



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**UPAYA GURU MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA MELALUI PENDEKATAN REALISTIK PADA MATERI KELILING DAN LUAS LINGKARAN DI KELAS V MIN TUNGKOB KABUPATEN ACEH BESAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

**Kata Kunci :** Upaya Guru, Karakter Siswa, Pendekatan Realistik Matematika

Menurunnya kualitas moral dalam kehidupan terutama di kalangan pelajar, menyebabkan perlunya diselenggarakan pembinaan karakter. Salah satu bentuk upaya pemerintah dalam rangka pembinaan karakter yaitu melalui dunia pendidikan. Pendidikan di sekolah merupakan salah satu komponen utama yang turut mempengaruhi pembentukan karakter siswa. Salah satu cara yang paling efektif bagi para pendidik mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran yaitu memadukan, memasukkan dan menerapkan norma atau nilai-nilai karakter dengan konteks kehidupan sehari-hari pada setiap mata pelajaran, terutama matematika. Pada praktik di lapangan selama ini terlihat bahwa guru-guru di sekolah belum banyak menanamkan pendidikan karakter kepada siswa. Berdasarkan hal tersebut, dilakukan penelitian yaitu untuk mengetahui upaya guru mengembangkan karakter siswa dan perkembangan karakter siswa terhadap upaya yang dilakukan oleh guru melalui pendekatan realistik pada materi keliling dan luas lingkaran di kelas V MIN Tungkob Kabupaten Aceh Besar tahun pelajaran 2014/2015. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui pengamatan (observasi) dan wawancara pada subjek penelitian yaitu satu orang guru matematika kelas V dari salah satu sekolah mitra PMRI Universitas Syiah Kuala. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Dari hasil analisis data observasi dan wawancara diperoleh bahwa: 1) Guru sudah melakukan upaya yang bervariasi untuk mengembangkan karakter siswa yaitu karakter demokratis, kreatif, mandiri dan rasa ingin tahu melalui pendekatan realistik pada materi keliling dan luas lingkaran di kelas V MIN Tungkob Kabupaten Aceh Besar tahun pelajaran 2014/2015; 2) Berdasarkan upaya yang telah dilakukan oleh guru, siswa telah mengalami perkembangan karakter ditinjau dari karakter demokratis, kreatif, mandiri, dan rasa ingin tahu.